Religionspädagogische AG – Garten der Religionen Karlsruhe
April 2015

Thema

Mauer und Eintritt

Ziele/ Kompetenzerwerb

Raumwahrnehmung: der Raum der Religionen in der Stadt
Deutungs- und Partizipationskompetenz, Teilkompetenzen: religiöse Erfahrungen, religionskundliches Wissen, hermeneutische Reflexivität (Berliner Modell)
ästhetische Kompetenz

Zielgruppe / Gruppengröße / Niveau…

alle Schularten/ beliebig/ Basiswissen Englisch

Ort / Material / Dauer

Garten der Religionen/ Scrapbook/ 90 Minuten im Garten, 45 Minuten in der Schule

Referenzpunkte

Scrapbook

Beschreibung

Der Garten der Religionen wird durch eine Mauer mit Inschriften begrenzt. Weitere Mauern finden sich als Begrenzungen um die einzelnen Religions-Rotunden im Garten der Religionen. Um für SuS den Gedanken einer Mauer und des Übergangs in andere Welten erfahrbar zu machen, wird vor Betreten des Gartens der Religionen dieser Ort von Außen betrachtet. Dies ermöglicht die Übernahme der Perspektiven, da nicht alle Akteure in einer Stadt die Mauer zu dem Bereich des Garten der Religionen durchschreiten werden.
Anmerkung: Dieses Modul ist als eine Einheit für einen CLIL (Content and Language Integrated) Religionsunterricht (bzw. bilingualen Religionsunterricht) konzipiert. Mit einer Übersetzung ist auch ein Religionsunterricht in der Schulsprache oder anderen Sprachen möglich.

1. Aktivitäten im Garten der Religionen
1.1. Unterrichtsgespräch
L: Can you think of reasons why walls are built? (mögliche Antworten: protection, shelter, keep people or animals away)